



Приказ №

105

от «22»

08

2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Успенский детский сад «Березка»**  
**на 2023-2024 учебный год**

с. Успенка, 2023

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Успенский детский сад «Березка».**

Учебный план МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» разработан с учетом:

федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии ФГОС ДО.

На основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Уставом ДОУ.

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на основную образовательную деятельность. В плане предложено распределение количества основной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план в принципах дифференциации и вариативности. Учебный план отражает особенности учреждения.

В детском саду функционирует 3 разновозрастных группы. Целевой направленностью учебного плана является распределение объема образовательной нагрузки, отводимого на основную образовательную деятельность по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей. Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию ООД по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно – ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Программа состоит из двух частей:

1. обязательной части;
2. части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность и направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно образовательным стандартам, реализуемым в ДОУ. По данной программе воспитательно-образовательный процесс осуществляется с детьми всех возрастов.

Часть, формируемая участникам образовательного процесса программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным программам и занятия кружковой деятельностью.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в

ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки** на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 минут
- во второй младшей группе – 15 минут
- в средней группе – 20 минут
- в старшей группе – 25 минут
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Для ежедневного чтения детям в соответствии с режимом дня выделено специальное время. Для детей 3 – 4 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5 – 6 лет – 15-20 минут, для детей 6 – 7 лет – 20-25 минут.

**Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса** включает совместную деятельность педагогов и детей, включая кружковую деятельность. Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Определенное время (согласно нормативным требованиям) отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей дошкольного возраста.

Учебный день делится на 3 блока:

1. *образовательная деятельность первой половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей (в центрах, уголках развития).

2. *непосредственно образовательная деятельность* включает в себя:

– организованная образовательная деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке.

3. *образовательный блок второй половины дня* включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность, воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интегрированию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

## Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе.

Базовый вид деятельности	Количество учебных часов																	
	Группа раннего возраста			Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие				1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Развитие речи				2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка				1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация				-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура в спортивном зале				2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на свежем воздухе				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108															
Развитие движений	2	8	72															
Игры-занятия со строительным материалом	1	4	36															
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72															
Общее количество	10			10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Всего				11	44	396	12	48	432	12	48	432	15	60	540	16	64	576

**Расписание организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.**

<b>Дни недели</b>	<b>Группа</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Понедельник</b>		<b>09.00-09.10</b> 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <b>09.35-09.45</b> 2. Развитие движений	<b>09.15-09.25</b> 1. Развитие речи. <b>09.35-09.45</b> 2. Физическая культура	<b>09.00-09.15</b> 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность» <b>09.50-10.05</b> 2. Физическая культура	<b>09.20 – 09.40</b> 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность» <b>09.50-10.10</b> 2. Физическая культура	<b>09.00 – 09.25</b> 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) <b>10.10 – 10.35</b> 2. Речевое развитие <b>15.45-16.10</b> 3. Физическая культура	<b>09.30 – 10.00</b> 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) <b>10.10 – 10.40</b> 2. Речевое развитие <b>15.45-16.15</b> 3. Физическая культура
<b>Вторник</b>		<b>09.00-09.10</b> 1. Игры-занятия со строительным материалом <b>09.35-09.45</b> 2. Музыкальное занятие - игра	<b>09.15-09.25</b> 1. Познавательное развитие <b>09.35-09.45</b> 2. Музыка	<b>09.00-09.15</b> 1. Познавательное развитие. <b>09.50-10.05</b> 2. Музыка	<b>09.20 – 09.40</b> 1. Познавательное развитие <b>09.50-10.10</b> 2. Музыка	<b>09.00 – 09.25</b> 1. Познавательное развитие (ФЭМП) продуктивно – конструктивная деятельность <b>10.10 – 10.35</b> 2. Музыка	<b>09.30 – 10.00</b> 1. Познавательное развитие (ФЭМП) продуктивно – конструктивная деятельность <b>10.10 – 10.40</b> 2. Музыка
<b>Среда</b>		<b>09.00-09.10</b> 1. Игры-занятия с дидактическим материалом <b>09.35-09.45</b> 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	<b>09.15-09.25</b> 1. Художественное творчество. Лепка. <b>09.35-09.45</b> 2. Физическая культура	<b>09.00-09.15</b> 1. Развитие речи <b>09.50-10.05</b> 2. Физическая культура	<b>09.20 – 09.40</b> 1. Развитие речи <b>09.50-10.10</b> 2. Физическая культура	<b>09.00 – 09.25</b> 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) <b>10.10 – 10.35</b> 2. Художественное творчество «Изобразительная деятельность» <b>15.45-16.10</b> 3. Физическая культура	<b>09.30 – 10.00</b> 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) <b>10.10 – 10.40</b> 2. Художественное творчество «Изобразительная деятельность». <b>15.45-16.15</b> 3. Физическая культура
<b>Четверг</b>		<b>09.00-09.10</b> 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <b>09.35-09.45</b>	<b>09.15-09.25</b> 1. Развитие речи. <b>09.35-09.45</b> 2. Музыка.	<b>09.00-09.15</b> 1. Познавательное развитие. <b>09.50-10.05</b> 2. Музыка	<b>09.20 – 09.40</b> 1. Формирование элементарных математических представлений. <b>09.50-10.10</b>	<b>09.00 – 09.25</b> 1. Речевое развитие. <b>10.10 – 10.35</b> 2. Музыка <b>15.45-16.10</b> 3. Художественное	<b>09.30 – 10.00</b> 1. Познавательное развитие (ФЭМП). <b>10.10 – 10.40</b> 2. Музыка <b>15.45-16.15</b>

	2. Музыкальное занятие - игра			2. Музыка	творчество. Лепка/Аппликация.	3. Художественное творчество. Лепка/Аппликация
<b>Пятница</b>	<b>09.00-09.10</b> 1. Игры-занятия с дидактическим материалом <b>10.15-10.25</b> 2. Развитие движений	<b>09.15-09.25</b> 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность» <b>10.00-10.10</b> 2. Физическая культура (занятия на свежем воздухе)	<b>09.00-09.15</b> 1.Художественное творчество. Лепка/Аппликация. <b>10.30-10.45</b> 2. Физическая культура (занятия на свежем воздухе)	<b>09.20 – 09.40</b> 1. Художественное творчество. Лепка/Аппликация. <b>10.30-10.50</b> 2. Физическая культура (занятия на свежем воздухе)	<b>09.40 – 10.05</b> 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность». <b>10.55-11.20</b> 2. Физическая культура (занятия на свежем воздухе)	<b>09.00 – 09.30</b> 1. Речевое развитие (обучение грамоте). <b>09.40 – 10.10</b> 2.Художественное творчество «Изобразительная деятельность». <b>10.55-11.25</b> 2. Физическая культура (занятия на свежем воздухе)

#### Расписание занятий по музыке.

№ п-п	Дни недели	Вторник (музыкальный зал)	Четверг (музыкальный зал)
	<b>Возрастная группа</b>		
<b>1</b>	Дети раннего возраста (1,5-2 года)	09.35-09.45	09.35-09.45
<b>2</b>	Дети раннего возраста (2-3 года)	09.35-09.45	09.35-09.45
<b>3</b>	Дети младшего возраста (3-4 года)	9.50-10.05	9.50-10.05
<b>4</b>	Дети среднего возраста (4-5 лет)	9.50-10.10	9.50-10.10
<b>5</b>	Дети старшего возраста (5-6 лет)	10.10-10.35	10.10-10.35
<b>6</b>	Подготовительная группа	10.10 – 10.40	10.10-10.40

#### Расписание занятий по физической культуре.

п-п	Дни недели	Понедельник (физкультурный зал)	Среда (физкультурный зал)	Пятница (на улице)
	<b>Возрастная группа</b>			
<b>1</b>	Дети раннего возраста (2-3 года).	9.35-9.45	9.35-9.45	10.00-10.10
<b>2</b>	Дети младшего возраста (3-4 года).	9.50-10.05	9.50-10.05	10.30-10.45
<b>3</b>	Дети среднего возраста (4-5 лет).	9.50-10.10	9.50-10.10	10.30-10.50
<b>4</b>	Дети старшего возраста (5-6 лет).	15.45-16.10	15.45-16.10	10.55-11.20
<b>5</b>	Подготовительная группа	15.45-16.15	15.45-16.15	10.55-11.15



**Режим организации жизни детей в холодный период 2023 -2024 учебный год**  
**Разновозрастная группа «Сказка»**  
**(1-ая младшая, ранний возраст)**

1. Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	07.00 – 08.20
2. Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50
3. Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к занятиям	08.50 – 09.00
4. Занятия в игровой форме по подгруппам	09.00 – 09.50
Первая подгруппа (дети раннего возраста)	09.00 – 09.10
Вторая подгруппа (1-ая младшая группа)	09.20 – 09.30
Занятие в игровой форме с детьми обеих групп	09.40 – 09.50
5. Второй завтрак	09.50 – 10.20
6. Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30
7. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 – 11.45
8. Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.15
9. Подготовка ко сну, дневной сон, Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.15 -15.15
10. Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
11. Самостоятельная деятельность детей, игры, занятия в игровой форме по подгруппам	15.30 – 16.00
12. Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
13. Подготовка к вечерней прогулке, прогулка	16.30 -18.00
14. Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход домой	18.00 – 19.00

**Режим организации жизни детей в холодный период 2023 -2024 учебный год**  
**Разновозрастная группа «Капитошка»**  
**(2-ая младшая, средняя)**

1. Прием детей, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	07.00 – 08.20
2. Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50
3. Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к занятиям	08.50 -09.00
4. Занятия по подгруппам	09.00 – 10.10
Первая подгруппа (2-ая младшая группа)	09.00 – 09.15
Вторая подгруппа (средняя группа)	09.20 – 09.40
Занятие с детьми обеих групп	09.50 – 10.10
5. Второй завтрак	10.10 – 10.40
6. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.10 – 12.00
7. Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.50
8. Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	12.50 -15.20
9. Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
10. Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальные занятия, занятия со специалистами	15.40 – 16.25
11. Подготовка к ужину, ужин	16.25 – 16.45
12. Подготовка к вечерней прогулке, прогулка	16.45 -18.00
13. Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход домой	18.00 – 19.00

**Режим организации жизни детей в холодный период 2023 -2024 учебный год**  
**Разновозрастная группа «Фантазеры»**  
**(старшая, подготовительная)**

1. Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность детей, ежедневная утренняя гимнастика	07.00 – 08.20
2. Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.20 – 08.50
3. Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к занятиям	08.50 – 9.00
4. Занятия по подгруппам.  Первая подгруппа (старшая группа) Вторая подгруппа (подготовительная группа) Занятие с детьми обеих подгрупп	09.00 – 10.40  09.00 – 09.25 09.30 – 10.00 10.10 – 10.40
5. Второй завтрак	10.40 – 11.00
6. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.40 – 12.20
7. Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00
8. Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	13.00 -15.30
9. Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45
10. Занятие с детьми обеих подгрупп, работа с узкими специалистами (вторник, пятница)	15.45 – 16.15
11. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия, занятия со специалистами, игры	16.15 – 16.30
12. Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 16.50
13. Подготовка к вечерней прогулке, прогулка	16.50 -18.20
14. Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход домой	18.20 – 19.00