

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Успенский детский сад «Березка»

Д.С. Крот

Приказ № 69 от 30 Июля 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Успенский детский сад «Березка»

на 2024-2025 учебный год

с. Успенка, 2024

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Успенский детский сад «Березка».

Учебный план МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» разработан с учетом:

федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии ФГОС ДО.

На основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Уставом ДОУ.

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на основную образовательную деятельность. В плане предложено распределение количества основной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план отражает особенности учреждения.

В детском саду функционирует 3 разновозрастных группы. Целевой направленностью учебного плана является распределение объема образовательной нагрузки, отводимого на основную образовательную деятельность по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей. Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию ООД по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно – ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Программа состоит из двух частей:

1. обязательной части;
2. части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность и направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно образовательным стандартам, реализуемым в ДОУ. По данной программе воспитательно-образовательный процесс осуществляется с детьми всех возрастов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным программам и занятия кружковой деятельностью.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в

ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 минут
- во второй младшей группе – 15 минут
- в средней группе – 20 минут
- в старшей группе – 25 минут
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Для ежедневного чтения детям в соответствии с режимом дня выделено специальное время. Для детей 3 – 4 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5 – 6 лет – 15-20 минут, для детей 6 – 7 лет – 20-25 минут.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса включает совместную деятельность педагогов и детей, включая кружковую деятельность. Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Учебный день делится на 3 блока:

1. *образовательная деятельность первой половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей (в центрах, уголках развития).

2. *непосредственно образовательная деятельность* включает в себя:

- организованная образовательная деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке.

3. *образовательный блок второй половины дня* включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность, воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интегрированию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Успенский детский сад «Березка»

_____ Я.С. Крот

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Успенский детский сад «Березка»

на 2024-2025 учебный год

с. Успенка, 2024

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе.

| Базовый вид деятельности | Количество учебных часов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------|-----|-----------------------|-------|-----|-----------------------|-------|-----|----------------|-------|-----|----------------|-------|-----|-------------------------|-------|-----|
| | Группа раннего возраста | | | Первая младшая группа | | | Вторая младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
| | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| Познавательное развитие | | | | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| Развитие речи | | | | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Рисование | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка | | | | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация | | | | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура в спортивном зале | | | | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на свежем воздухе | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 12 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие движений | 2 | 8 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игры-занятия со строительным материалом | 1 | 4 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 | 8 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество | 10 | | | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Всего | | | | 11 | 44 | 396 | 12 | 48 | 432 | 12 | 48 | 432 | 15 | 60 | 540 | 16 | 64 | 576 |

Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.

| Группа Дни недели | Группа раннего возраста | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|----------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| Понедельник | 09.00-09.10 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 09.35-09.45 2. Развитие движений | 09.15-09.25 1. Развитие речи. 09.35-09.45 2. Физическая культура | 09.00-09.15 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность» 09.50-10.05 2. Физическая культура | 09.20 – 09.40 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность» 09.50-10.10 2. Физическая культура | 09.00 – 09.25 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 10.10 – 10.35 2. Речевое развитие 15.45-16.10 3. Физическая культура | 09.30 – 10.00 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 10.10 – 10.40 2. Речевое развитие 15.45-16.15 3. Физическая культура |
| Вторник | 09.00-09.10 1. Игры-занятия со строительным материалом 09.35-09.45 2. Музыкальное занятие - игра | 09.15-09.25 1. Познавательное развитие 09.35-09.45 2. Музыка | 09.00-09.15 1. Познавательное развитие. 09.50-10.05 2. Музыка | 09.20 – 09.40 1. Познавательное развитие 09.50-10.10 2. Музыка | 09.00 – 09.25 1. Познавательное развитие (ФЭМП) продуктивно – конструктивная деятельность 10.10 – 10.35 2. Музыка | 09.30 – 10.00 1. Познавательное развитие (ФЭМП) продуктивно – конструктивная деятельность 10.10 – 10.40 2. Музыка |
| Среда | 09.00-09.10 1. Игры-занятия с дидактическим материалом 09.35-09.45 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 09.15-09.25 1. Художественное творчество. Лепка. 09.35-09.45 2. Физическая культура | 09.00-09.15 1. Развитие речи 09.50-10.05 2. Физическая культура | 09.20 – 09.40 1. Развитие речи 09.50-10.10 2. Физическая культура | 09.00 – 09.25 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 10.10 – 10.35 2. Художественное творчество «Изобразительная деятельность» 15.45-16.10 3. Физическая культура | 09.30 – 10.00 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 10.10 – 10.40 2. Художественное творчество «Изобразительная деятельность». 15.45-16.15 3. Физическая культура |
| Четверг | 09.00-09.10 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 09.35-09.45 | 09.15-09.25 1. Развитие речи. 09.35-09.45 2. Музыка. | 09.00-09.15 1. Познавательное развитие. 09.50-10.05 2. Музыка | 09.20 – 09.40 1. Формирование элементарных математических представлений. 09.50-10.10 | 09.00 – 09.25 1. Речевое развитие. 10.10 – 10.35 2. Музыка 15.45-16.10 3. Художественное | 09.30 – 10.00 1. Познавательное развитие (ФЭМП). 10.10 – 10.40 2. Музыка 15.45-16.15 |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|--|---|
| | 2. Музыкальное занятие - игра | | | 2. Музыка | творчество. Лепка/Аппликация. | 3. Художественное творчество. Лепка/Аппликация |
| Пятница | 09.00-09.10 1. Игры-занятия с дидактическим материалом 10.15-10.25 2. Развитие движений | 09.15-09.25 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность» 10.00-10.10 2. Физическая культура (занятия на свежем воздухе) | 09.00-09.15 1. Художественное творчество. Лепка/Аппликация. 10.30-10.45 2. Физическая культура (занятия на свежем воздухе) | 09.20 – 09.40 1. Художественное творчество. Лепка/Аппликация. 10.30-10.50 2. Физическая культура (занятия на свежем воздухе) | 09.40 – 10.05 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность». 10.55-11.20 2. Физическая культура (занятия на свежем воздухе) | 09.00 – 09.30 1. Речевое развитие (обучение грамоте). 09.40 – 10.10 2. Художественное творчество «Изобразительная деятельность». 10.55-11.25 2. Физическая культура (занятия на свежем воздухе) |

Расписание занятий по музыке.

| № п-п | Дни недели | Вторник (музыкальный зал) | Четверг (музыкальный зал) |
|----------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | Возрастная группа | | |
| 1 | Дети раннего возраста (1,5-2 года) | 09.35-09.45 | 09.35-09.45 |
| 2 | Дети раннего возраста (2-3 года) | 09.35-09.45 | 09.35-09.45 |
| 3 | Дети младшего возраста (3-4 года) | 9.50-10.05 | 9.50-10.05 |
| 4 | Дети среднего возраста (4-5 лет) | 9.50-10.10 | 9.50-10.10 |
| 5 | Дети старшего возраста (5-6 лет) | 10.10-10.35 | 10.10-10.35 |
| 6 | Подготовительная группа | 10.10 – 10.40 | 10.10-10.40 |

Расписание занятий по физической культуре.

| п-п | Дни недели | Понедельник (физкультурный зал) | Среда (физкультурный зал) | Пятница (на улице) |
|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | Возрастная группа | | | |
| 1 | Дети раннего возраста (2-3 года). | 9.35-9.45 | 9.35-9.45 | 10.00-10.10 |
| 2 | Дети младшего возраста (3-4 года). | 9.50-10.05 | 9.50-10.05 | 10.30-10.45 |
| 3 | Дети среднего возраста (4-5 лет). | 9.50-10.10 | 9.50-10.10 | 10.30-10.50 |
| 4 | Дети старшего возраста (5-6 лет). | 15.45-16.10 | 15.45-16.10 | 10.55-11.20 |
| 5 | Подготовительная группа | 15.45-16.15 | 15.45-16.15 | 10.55-11.15 |

Режим организации жизни детей в холодный период 2024 -2025 учебный год
Разновозрастная группа «Сказка»
(1-ая младшая, ранний возраст)

| | |
|--|----------------|
| 1. Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика | 07.00 – 08.20 |
| 2. Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20 – 08.50 |
| 3. Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к занятиям | 08.50 – 09.00 |
| 4. Занятия в игровой форме по подгруппам | 09.00 – 09.50 |
| Первая подгруппа (дети раннего возраста) | 09.00 – 09.10 |
| Вторая подгруппа (1-ая младшая группа) | 09.20 – 09.30 |
| Занятие в игровой форме с детьми обеих групп | 09.40 – 09.50 |
| 5. Второй завтрак | 09.50 – 10.20 |
| 6. Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 – 11.30 |
| 7. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.30 – 11.45 |
| 8. Подготовка к обеду, обед | 11.45 – 12.15 |
| 9. Подготовка ко сну, дневной сон, Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 12.15 -15.15 |
| 10. Подготовка к полднику, полдник | 15.15 – 15.30 |
| 11. Самостоятельная деятельность детей, игры, занятия в игровой форме по подгруппам | 15.30 – 16.00 |
| 12. Подготовка к ужину, ужин | 16.00 – 16.30 |
| 13. Подготовка к вечерней прогулке, прогулка | 16.30 -18.00 |
| 14. Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход домой | 18.00 – 19. 00 |

Режим организации жизни детей в холодный период 2024 -2025 учебный год
Разновозрастная группа «Капитошка»
(2-ая младшая, средняя)

| | |
|---|----------------|
| 1. Прием детей, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика | 07.00 – 08.20 |
| 2. Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20 – 08.50 |
| 3. Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к занятиям | 08.50 -09.00 |
| 4. Занятия по подгруппам | 09.00 – 10.10 |
| Первая подгруппа (2-ая младшая группа) | 09.00 – 09.15 |
| Вторая подгруппа (средняя группа) | 09.20 – 09.40 |
| Занятие с детьми обеих групп | 09.50 – 10.10 |
| 5. Второй завтрак | 10.10 – 10.40 |
| 6. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры | 10.10 – 12.00 |
| 7. Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.50 |
| 8. Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 12.50 -15.20 |
| 9. Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.40 |
| 10. Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальные занятия, занятия со специалистами | 15.40 – 16.25 |
| 11. Подготовка к ужину, ужин | 16.25 – 16.45 |
| 12. Подготовка к вечерней прогулке, прогулка | 16.45 -18.00 |
| 13. Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход домой | 18.00 – 19. 00 |

Режим организации жизни детей в холодный период 2024 -2025 учебный год
Разновозрастная группа «Фантазеры»
(старшая, подготовительная)

| | |
|---|--|
| 1. Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность детей, ежедневная утренняя гимнастика | 07.00 – 08.20 |
| 2. Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак | 08.20 – 08.50 |
| 3. Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к занятиям | 08.50 – 9.00 |
| 4. Занятия по подгруппам. Первая подгруппа (старшая группа) Вторая подгруппа (подготовительная группа) Занятие с детьми обеих подгрупп | 09.00 – 10.40 09.00 – 09.25 09.30 – 10.00 10.10 – 10.40 |
| 5. Второй завтрак | 10.40 – 11.00 |
| 6. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры | 10.40 – 12.20 |
| 7. Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 13.00 |
| 8. Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 13.00 -15.30 |
| 9. Подготовка к полднику, полдник | 15.30 – 15.45 |
| 10. Занятие с детьми обеих подгрупп, работа с узкими специалистами (вторник, пятница) | 15.45 – 16.15 |
| 11. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия, занятия со специалистами, игры | 16.15 – 16.30 |
| 12. Подготовка к ужину, ужин | 16.30 – 16.50 |
| 13. Подготовка к вечерней прогулке, прогулка | 16.50 -18.20 |
| 14. Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход домой | 18.20 – 19.00 |