

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Успенский детский сад «Березка»

 Я.С. Круг
« 22 » 2025 г



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -

Составили: Карчущкина Т.А. 

Терентьева Г.Б. 

Успенка 2025 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков начинающего воспитателя.

Задачи:

- оказание методической помощи начинающему воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы (раннего возраста, первой младшей группы);
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития. Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.(изготовление дидактических игр).	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Март
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание Моделирование педагогических ситуаций Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. Создание благоприятного эмоционального климата в группе	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Апрель
3.	Изучение методики проведения НОД, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Май
4.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к новому	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Сентябрь

	учебному году		
5.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к осенним мероприятиям.</p>	<p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>	Октябрь
6.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленный просмотр локальных документов ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Ноябрь
7.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	Декабрь
8.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Январь
9.	<p>Самостоятельная организация и руководство сюжетно – ролевыми играми детей.</p> <p>Просмотр ППРС по областям.</p> <p>Рекомендации по полонению развивающей среды в группе.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Февраль

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

№	Содержание работы	Число Месяц	Сроки выполнения	Ф.И.О.
1.	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.</p> <p>Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.(изготовление дидактических игр).</p>		Март	
2.	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p> <p>Родительское собрание Моделирование педагогических ситуаций Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. Создание благоприятного эмоционального климата в группе</p>		Апрель	
3.	<p>Изучение методики проведения НОД, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p>		Май	
4.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к новому учебному году</p>		Сентябрь	
5.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к осенним мероприятиям.</p>		Октябрь	
6.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленный просмотр локальных</p>		Ноябрь	

	документов ДОУ.			
7.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровьесберегающих технологий.		Декабрь	
8.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.		Январь	
9.	Самостоятельная организация и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Просмотр ППРС по областям. Рекомендации по полонению развивающей среды в группе. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Проведение итогов работы.		Февраль	