

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Успенский детский сад «Березка»
(МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»

Протокол от 11 апреля 2025 года № 4



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»

Я.С. Крот

Приказ № 704 от 14 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Успенский детский сад «Березка» за 2024 год

АННОТАЦИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Успенский детский сад «Березка» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Успенский детский сад «Березка» за 2024 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности организации), подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Успенский детский сад «Березка» (МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»)
Руководитель	Крот Яна Сергеевна
Адрес организации	663957, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный, 4а.
Телефон, факс	8(39165)71-229
Адрес электронной почты	buspenka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Рыбинского района
Дата создания	1981
Лицензия	От 07.05.2015 года № 8003-л, серия 24Л01 № 0001157

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Успенский детский сад «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Успенка. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 1135 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1135 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями Управления образования администрации Рыбинского района.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Успенский детский сад «Березка (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2024 году прием в Детский сад в общеразвивающие группы производился на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления Управления образования администрации Рыбинского района.

При приеме детей с ОВЗ МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2024 году в детском саду функционировало 3 группы воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- 1 разновозрастная группа (с 1 до 3 лет) - 12 человек;
- 1 разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 16 человек;
- 1 разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 17 человека

Среднесписочная численность воспитанников за 2024 год – 45 детей, что на 13,3 % меньше, чем в аналогичный период в 2023 г. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В 2024 году выпустились в школу – 9 воспитанников.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Численность воспитанников всего:	45	2	11	6	8	7	11	0
Из них девочек:	13	1	2	1	3	2	4	0
Из общей численности дети-	0							

инвалиды:								
Из них девочек:	0							

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирования основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	80%
Неполная с матерью	8	17,8%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опеку	1	2,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	11,1%
Два ребенка	12	26,7%
Три ребенка и более	28	62,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, мастер-классы, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Большое внимание в Детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из овощей «Осенняя феерия»;
- выставка рисунков по правилам дорожного движения «Мы пешеходы»
- выставка новогодних поделок «Новый год у ворот»;
- конкурс-выставка поделок из конструктора «Военная техника» и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте», а также мессенджера VK. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Вывод: МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создаются условия для

максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами:

- Уставом МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- положениями: «О деятельности психолого-педагогического консилиума», «О режиме занятий воспитанников», «О программе развития», «О правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания», «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и др.
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывной образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности и др.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления Учреждением организацией в 2024 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах

единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2024 году действовали следующие органы управления учреждением: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

Педагогическим советом ДОУ в 2024 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Детского сада рассмотрены и рекомендованы к утверждению ОП ДО, учебные планы, годовой план работы Детского сада и отчет о его выполнении за 2023 год. Также в 2024 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Совет родителей ДОУ в 2024 г. содействовал администрации и педагогическому коллективу Детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Детского сада организовывал проведение общих родительских собраний; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Детского сада по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Детского сада.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Детском саду в 2024 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2024 год проведено заседаний:

Общие собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский совет	Общее родительское собрание
2	4	2	1

Заведующий Детским садом в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование

(охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

Вывод: В МБДООУ «Успенский детский сад «Березка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития один раз в год в декабре. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали следующее:

Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям

Показатели	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Выше нормы (%)	Норма (%)	Ниже нормы (%)	Выше нормы (%)	Норма (%)	Ниже нормы (%)	Выше нормы (%)	Норма (%)	Ниже нормы (%)	Выше нормы (%)	Норма (%)	Ниже нормы (%)	Выше нормы (%)	Норма (%)	Ниже нормы (%)
Качество освоения образовательных областей	28	63	9	26	67	7	28	63	9	23	72	5	28	70	2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 24 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Сравнительный анализ УШГ за два года показывает увеличение количества детей с высоким уровнем школьной готовности и уменьшения количества детей со средним уровнем.

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

	2022-2023	2023-2024
1 уровень	14,2	25
2 уровень	42,9	42
3 уровень	42,9	25
4 уровень		8

В целом 42% (5 чел.) выпускников ДООУ продемонстрировали второй уровень готовности к школе. Первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению 25% (3 чел.) на данный момент демонстрируют. Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть детей (67%) смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

Однако, 25% (3 чел.) выпускников продемонстрировали третий уровень готовности и 8% (1 чел.) выпускников продемонстрировал четвертый уровень готовности.

Вывод: в МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» образовательный процесс, строится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО МБДОУ «Успенский детский сад «Березка», педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 8 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 14 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность

с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 15 человек (33,3%), со второй группой здоровья – 27 (60%), с третьей – 3 (6,7%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» было организовано развлечение «Я – пешеход!» и конкурс рисунков (совместно с родителями) «Мы пешеходы».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «В здоровом теле, здоровый дух» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Выходной день нашей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи».

В течение года был реализован совместный проект «Моя семья, моё богатство» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями,

оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность 21,8 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2024 году 20 человек. Всего в МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» осуществляют профессиональную деятельность 5 педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

По итогам 2024 года дошкольное образовательное учреждение на 92% укомплектовано обслуживающим персоналом и педагогическими кадрами.

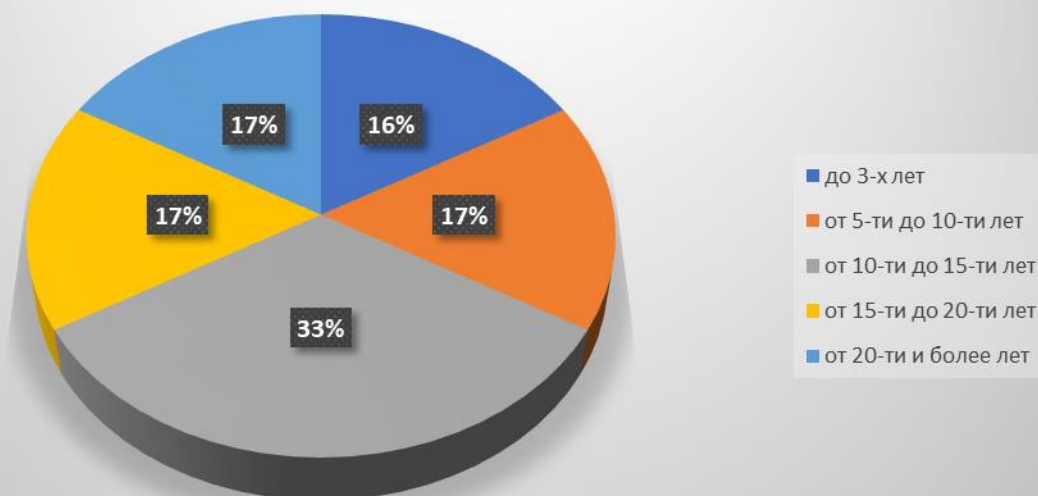
Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Крот Я.С. – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 6 лет. 1 чел. – 20% педагогов имеют высшее образование, 4 чел. – 80% - среднее специальное.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя – 60%;
- имеют соответствие занимаемой должности – 2 человека – 40%.

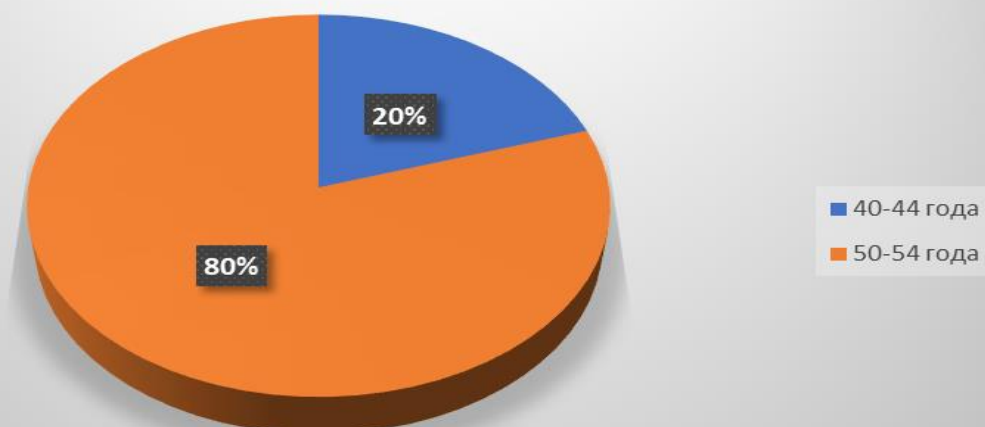
Распределение педагогических работников по стажу работы (педагогический стаж)



Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет							
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Численность педагогических работников – всего					1		4	
В том числе воспитатели					1		4	

Распределение педагогических работников по возрасту



Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, обучающие семинары, выставки и конкурсы, консультации и др;
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания, вебинары;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Согласно результатам мониторинга проведенного в конце 2024 года сменяемость («текучка») кадров в учреждении среди педагогических работников составила -16,7% (1 человек), по техническим работникам – 0% .

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» показали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;

- комплексы для оформления родительских уголков;
 - рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.
- Художественная и познавательная литература для детей:
- «Читаем вслух»;
 - «100 зачем и почему».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Установлен комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 75 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОО укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат. Образовательная предметно – пространственная среда ДОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям.

В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения – 3

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор -1
- кабинет заведующего хозяйством -1

Также имеется этнографический мини-музей «Русская изба», уголок «Безопасности дорожного движения». Не взирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2024 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно - пространственной среды групп. При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретены игрушки и атрибуты для творческого и познавательного развития, развития мелкой моторики рук, приобретались и наглядные пособия.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 3 прогулочных участка, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теневыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огород и цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2024 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДООУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2025 году необходимо продолжать работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДООУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом организационных проблем.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 30 семей, получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование критерия	Процент опрошенных (%)
1	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации	96
2	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	95
3	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации	98

4	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	97
5	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	95

Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Анализ результатов анкетирования показал высокую оценку деятельности Детского сада.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В ДООУ функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2024 году – 77%, в 2023 году – 73%. Этот показатель изменился в большую сторону по сравнению с прошлым периодом. Считаем, что это связано с систематической работой по профилактике инфекционных заболеваний, которым подвергнуты дети дошкольного возраста, в 2024 году продолжением работы по контролю за долго отсутствующими детьми,

а также уделяем достаточное внимание к проведению утреннего фильтра и отстранением детей от посещения детского сада.

В 2024 году заболеваемость составила 13 дней на ребенка, что представляет собой норму.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8-12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8-12 – часового пребывания		45 (100%)
12-14 – часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		0(0%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1(20%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/45
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	90
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В 2024 году работу МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП ДО воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Для успешной деятельности ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.